

PLANO DE ATIVIDADES/AÇÃO 2023/24

VERSÃO 01 DE 04/10/2023



1989



Índice

I. BREVE NOTA PREAMBULAR	7
II. POLÍTICA DA QUALIDADE	10
A. Objetivos estratégicos, gerais, específicos	13
1. Objetivos estratégicos:	13
2. Objetivos gerais:.....	14
3. Objetivos específicos:.....	15
III. O PLANO DE ATIVIDADES DE 2023/24.....	17
I. Planificação das atividades:.....	18
II. Avaliação das atividades:.....	18
III. Comunicação e divulgação:	19
IV. ATIVIDADES PROGRAMADAS	20
A. Descrição dos Projetos	20
1. Realizações Culturais, Exposições, Feiras e Outros	20
a) Quadra natalícia e ano novo:	20
2. Formação de Funcionários e Agentes Culturais.....	21
3. Desporto e Tempos livres	22
B. Aquisição de Equipamentos e Outros.....	23



C. Informação, Promoção e Divulgação	24
D. Juventude	28
E. Área Internacional.....	29
F. Encontros, Cerimónias e Comemorações	31
G. Associações e Clubes	32
H. Segurança.....	33
I. Feiras e outros	34
J. Protocolos, Acordos e Parcerias	35
K. Gabinete de Apoio, Informação e Orientação Profissional – GAIOP	36
L. Concursos, Prémios e Galardões	40
M. Certificação	41
CERTIFICAÇÃO.....	41
N. Oferta Formativa da Escola – Autorização de Funcionamento	43
O. Candidaturas Técnico-pedagógicas – DGEstE.....	44
P. Candidaturas Técnico-pedagógicas – IEFP	45
Q. Candidaturas e projetos financiados	46
R. Visitas de estudo	42





S. Provas de Aptidão Profissional – P.A.P.	43
T. Anexos	44
1. Planeamento e Gestão escolar – agendamento de reuniões:.....	44
a) Conselhos de turma	44
(1) Cozinha e Pastelaria	44
DINAMIZADORES	44
DESTINATÁRIOS.....	44
OBJETIVOS – PE	44
b) Conselhos de curso	44
(1) Cozinha e Pastelaria	44
DINAMIZADORES	44
DESTINATÁRIOS.....	44
OBJETIVOS – PE	44
c) Conselho Pedagógico.....	44
DINAMIZADORES	44
DESTINATÁRIOS.....	44
OBJETIVOS – PE	44
d) DTP e Diretores de Curso	45

Este documento é propriedade da ETPZP, não podendo ser reproduzido ou distribuído a terceiros sem autorização prévia.





DINAMIZADORES	45
DESTINATÁRIOS.....	45
OBJETIVOS – PE	45
e) Encarregados de Educação:	45
DINAMIZADORES	45
DESTINATÁRIOS.....	45
OBJETIVOS – PE	45
f) Conselho Consultivo da Petroensino	45
DINAMIZADORES	45
DESTINATÁRIOS.....	45
OBJETIVOS – PE	45
2. Gestão da Qualidade:	46
a) Reuniões de Autoavaliação EQAVET – GDQ:	46
DINAMIZADORES	46
DESTINATÁRIOS.....	46
OBJETIVOS – PE	46
b) Questionários à Comunidade escolar:.....	46
DINAMIZADORES	46



DESTINATÁRIOS.....	46
OBJETIVOS – PE	46
c) Questionários aos Encarregados de educação:.....	46
DINAMIZADORES	46
DESTINATÁRIOS.....	46
OBJETIVOS – PE	46
d) Questionários às Empresas:.....	47
DINAMIZADORES	47
DESTINATÁRIOS.....	47
OBJETIVOS – PE	47
e) Formação e Valorização dos Recursos Humanos.....	47
(1)Plano de Formação Docente e Não Docente:.....	47
DINAMIZADORES	47
DESTINATÁRIOS.....	47
OBJETIVOS – PE	47
f) Índices de Conclusão e Satisfação:.....	47
(1)Formação em Contexto de Trabalho	47
(a) Empresas:	47



DINAMIZADORES	47
DESTINATÁRIOS.....	47
OBJETIVOS – PE	47
(b)Alunos:.....	48
DINAMIZADORES	48
DESTINATÁRIOS.....	48
OBJETIVOS – PE	48
(2)Taxa de sucesso nas disciplinas:	48
DINAMIZADORES	48
DESTINATÁRIOS.....	48
OBJETIVOS – PE	48
(3)Taxa de abandono escolar:	48
DINAMIZADORES	48
DESTINATÁRIOS.....	48
OBJETIVOS – PE	48
3. Cronograma de Implementação e Execução 2022-24 (previsional):.....	49



I. BREVE NOTA PREAMBULAR

Caros alunos, professores, funcionários e membros da comunidade escolar,

É com enorme entusiasmo que apresentamos o Plano de Atividades | Plano de Ação da [Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal](#) para o ano letivo 2023 | 24.

Este plano reflete o nosso compromisso contínuo com a excelência educativa, o desenvolvimento profissional e o crescimento pessoal de toda a nossa comunidade escolar.

A nossa Escola Profissional sempre se destacou pela sua dedicação em oferecer uma educação de qualidade, preparando os nossos alunos para enfrentar os desafios do mundo profissional com confiança.

Este plano de atividades | plano de ação representa um passo em frente nessa missão, proporcionando uma ampla gama de oportunidades de aprendizagem e de crescimento.

Há condições, tendências ou medidas de política educativa que enquadrarão a nossa atividade em 2023/24 e que, por isso, devem ser consideradas em sede de planeamento anual. Entre elas, destacamos:

- [Portugal 2020](#) e o [PRR 2030](#);
- [EQAVET](#) (O Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação);
- a diferenciação das escolas, em áreas e âmbitos de formação;
- o alargamento da escolaridade obrigatória para 12 anos, designadamente a nível da diversificação da oferta educativa;
- as sucessivas alterações na rede escolar;
- a importância acrescida das questões de eficiência do sistema educativo, face ao imperativo de equilíbrio das finanças públicas.

Este contexto, parcialmente caracterizado, requer da ETPZP uma maior flexibilidade no planeamento e na gestão das atividades, para que estas, respeitando a universalidade da sua atuação, sejam mais adequadas à diversidade, mais proporcionais e mais sensíveis a contextos e recursos. Neste sentido, há alguns princípios ou perspetivas que deverão orientar o nosso trabalho:

- a autonomia e flexibilidade curricular;

- o incremento da seletividade nas atividades;
- a aplicação de critérios de risco e proporcionalidade, com um planeamento mais centrado na situação e no histórico da nossa escola;
- a diversidade e a flexibilização nas atividades, com as devidas salvaguardas;
- a realização de atividades ocasionais e focadas em processos, situações e problemas específicos.

Para a concretização destes princípios, afigura-se necessário ajustar algumas vertentes da organização da ETPZP, designadamente:

- a reafecção interna de recursos em benefício de uma organização mais interventiva;
- a promoção de um novo equilíbrio entre o trabalho de campo e o trabalho de gabinete, com a afetação de mais tempo e de mais recursos para o trabalho de conceção, de tratamento de informação, de estudo e de avaliação, a par da ação no mercado envolvente;
- o recurso mais ativo a dispositivos eletrónicos (*online*) para a circulação interna/externa de informação;
- a continuação dos esforços de autoavaliação em que os principais destinatários da nossa atividade sejam ouvidos;
- o desenvolvimento de meios de formação menos onerosos.

As atividades a dinamizar, propostas pelas diversas estruturas educativas da Escola têm de estar em conformidade com o [projeto educativo 2023/26](#) e devem assumir-se como um dos instrumentos cruciais da autonomia da Escola. Destas atividades, umas se desenvolverão tendo por base os programas curriculares, devidamente organizados por disciplina, áreas ou cursos. Outras terão maior abrangência e envolverão toda a comunidade educativa, muitas vezes em articulação com entidades e instituições locais, estendendo-se pelo meio envolvente. Haverão ainda outras atividades que não constam do plano inicialmente *traçado*, mas que se programarão posteriormente, à medida que se tornem pertinentes.

A elaboração do documento é da competência da direção técnico-pedagógica, integrando as propostas apresentadas pelas diversas estruturas educativas, apresentado ao conselho pedagógico que sobre ele emite o seu parecer e compete à Gerência a sua aprovação.

Este plano de atividades | plano de ação é um instrumento estratégico que organiza a nossa prática, constrói a identidade da nossa escola e serve a comunidade educativa. Para isso, estabelece prioridades e planifica as opções



a realizar. É ainda um documento cuja análise revela o planeamento e articulação do trabalho letivo e não letivo a desenvolver, mas também o reflexo do dinamismo, da missão formativa e da proficiência da nossa escola. Será, aprofundando essa análise em leituras futuras, um instrumento privilegiado para a reflexão sobre o que nós, ETPZP, fomos, somos e o que pretendemos ser no futuro.

Finalmente, deve ainda realçar-se, especialmente quando se aborda o tema do plano de atividades (plano de ação), o papel dos vários intervenientes em todo este processo, sobretudo as estruturas e os promotores responsáveis pela diversidade de atividades que o integram, determinantes para o sucesso educativo.

Neste documento poderá encontrar-se uma visão geral abrangente das atividades planeadas, incluindo cursos, workshops, palestras, projetos práticos e culturais. O nosso objetivo não apenas o de fornecer uma sólida base de formação académica, mas também de enriquecer a experiência dos nossos alunos, promovendo o espírito empreendedor, a criatividade e o envolvimento de toda a comunidade.

Mais uma vez, apesar das dificuldades, o ano letivo de 2023/24 poderá ser uma oportunidade para desenvolver, de modo determinado e sistemático, os ajustamentos necessários face às novas expressões da relação entre a missão da ETPZP e os seus contextos de atuação. Com uma participação interna alargada e uma colaboração mais intensa com outros organismos público-privados, importa gerar novos compromissos, cultivar uma relação consequente com as escolas, com os agentes da educação, empresas e associações, com os nossos alunos e as suas famílias, bem como exercer uma atuação sensível à diversidade de contextos, recursos e resultados, entre a exigência e o incentivo.

Agradecemos a todos pela sua dedicação e apoio contínuo à nossa Escola. Estamos ansiosos para um ano repleto de realizações e oportunidades e esperamos ver cada aluno crescer e alcançar o seu potencial máximo.

Juntos vamos construir um futuro brilhante!

Pedrógão Grande, quarta-feira, 04 de outubro de 2023.

O Diretor Pedagógico

II. POLÍTICA DA QUALIDADE

A 8 de outubro de 2020, a Petroensino | ETPZP obteve uma [certificação da qualidade alinhada com o Quadro EQAVET](#) por 3 anos.

A Escola viu em boa hora neste processo de certificação da qualidade uma mais-valia que lhe permitirá documentar, desenvolver, monitorizar, avaliar e melhorar a eficiência da oferta da ETPZP e a qualidade das práticas de gestão. Este processo implica processos de monitorização regulares, envolvendo mecanismos de avaliação interna e externa, bem como relatórios de progresso, estabelecendo critérios de qualidade e descritores indicativos que sustentam a monitorização e a produção de relatórios por parte dos sistemas e dos operadores de EFP.

O [ciclo de qualidade do EQAVET](#) implementado inclui *quatro* fases interligadas:

- **Planear** (definir metas e objetivos apropriados e mensuráveis);
- **Implementar** (estabelecer procedimentos que assegurem o cumprimento das metas e objetivos definidos);
- **Avaliar** (desenvolver mecanismos de recolha e tratamento de dados que sustentem uma avaliação fundamentada dos resultados esperados);

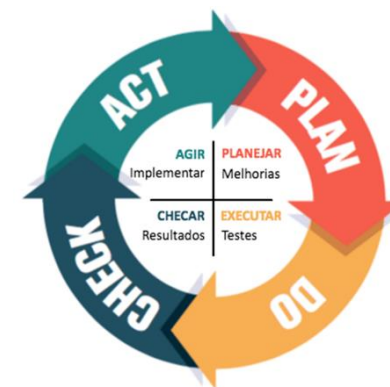


- **Rever/Ajustar** (desenvolver procedimentos para atingir os resultados ainda não alcançados e/ou estabelecer novos objetivos em função das evidências geradas, por forma a garantir a introdução das melhorias necessárias).

Estas fases do ciclo da qualidade contribuirão de forma inequívoca para a melhoria contínua do serviço de educação e formação que a Escola presta.

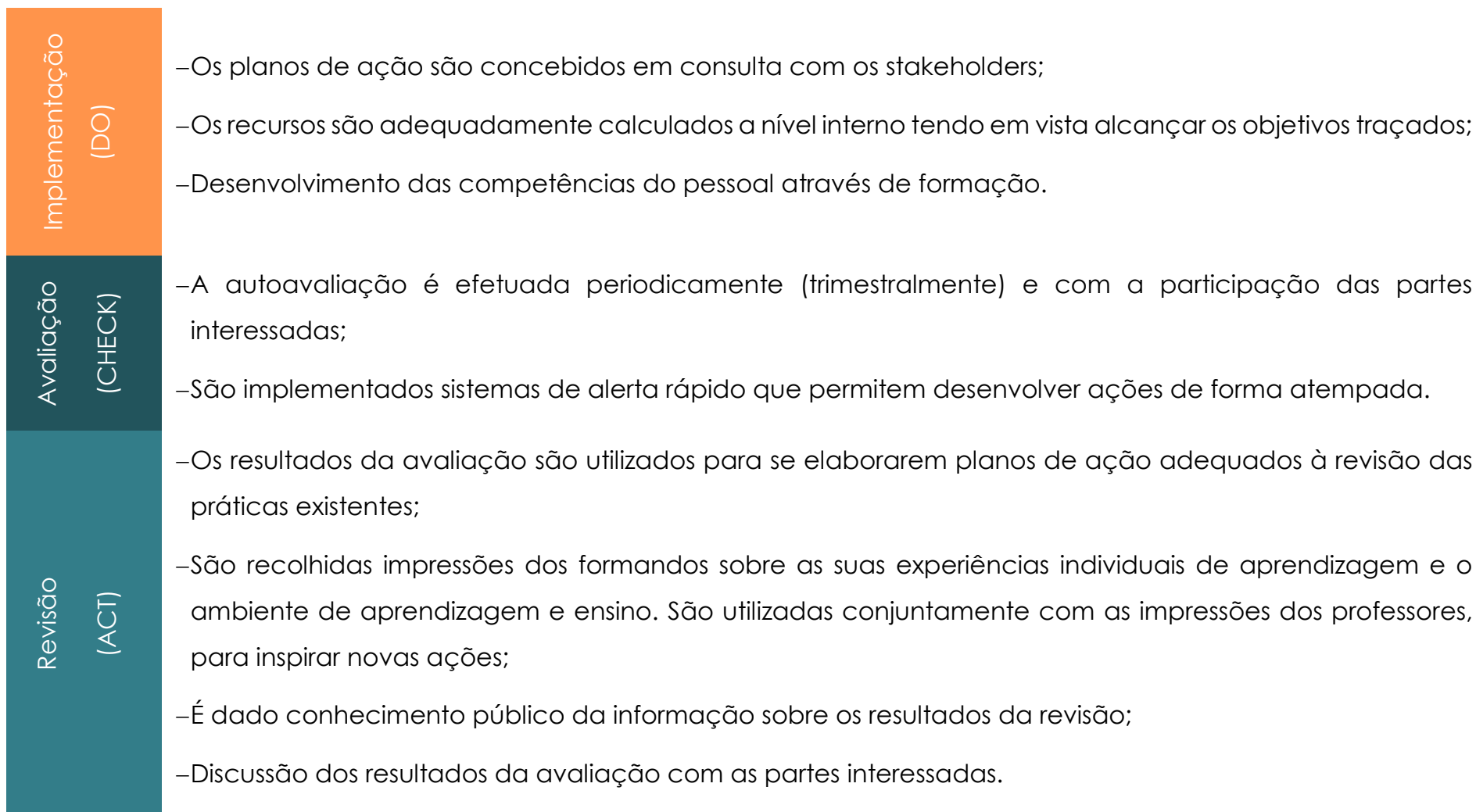
Apresentam-se as linhas de orientação para as 4 fases do ciclo de Qualidade seguidas pela escola:

Identificação dos descritores EQAVET / práticas de gestão a utilizar face aos objetivos e metas a alcançar na gestão da oferta de EFP (incluindo explicitação das metodologias de recolha de dados e de feedback relativos aos indicadores e descritores em use na gestão da oferta de EFP):



Planeamento
(PLAN)

- Refletir as metas / objetivos políticos europeus, nacionais e regionais são refletidos nos objetivos da escola;
- São estabelecidas metas e objetivos explícitos;
- Identificação de necessidades através da consulta e participação de partes interessadas (internas externas);
- As responsabilidades em matéria de gestão e desenvolvimento da qualidade estão atribuídas;
- Participação ativa de todo pessoal no processo de planeamento e desenvolvimento da qualidade.



A suportar este compromisso com a qualidade serão o documento base e plano de ação EQAVET, relatórios de execução intermédios (trimestrais e anuais) e planos de melhoria.

A. Objetivos estratégicos, gerais, específicos

A escola deve estar atenta ao grau de satisfação dos diferentes elementos da comunidade educativa, com especial relevo para a avaliação feita pelos alunos, o público-alvo direto do serviço de formação e educação prestado pela ETPZP. A partir dos resultados obtidos, a Escola pode intervir, tentando, através da implementação de medidas diversas, melhorar a avaliação feita pelos alunos em relação ao serviço de ensino e formação de que beneficiam.

Alunos satisfeitos são tendencialmente alunos motivados para o processo de ensino aprendizagem. E alunos motivados são, regra geral, alunos que obtêm sucesso na sua prestação académica.

Assente no diagnóstico inicial do ponto onde se encontra a organização, apresenta-se de seguida a visão prospetiva e de tendências para o próximo triénio em que vigora este Projeto Educativo, de forma muito concreta e quantificável, alinhando perfeitamente os níveis de Qualidade EQAVET com a estratégia organizativa.

É de salientar que a estratégia da instituição para além de estar alinhada com o quadro EQAVET, também tem como enquadramento a [carta educativa do Concelho de Pedrógão](#), a [estratégia Europa 2020](#) e a [estratégia integrada de desenvolvimento territorial e definição de quadro estratégico região de leiria 2030](#).

1. Objetivos estratégicos:

A	Promover o sucesso escolar e profissional;
B	Reforçar a ligação com a comunidade, promovendo a imagem e cultura da instituição;
C	Otimizar a gestão da instituição.

2. Objetivos gerais:

OG	OBJETIVOS GERAIS	DESCRIÇÃO	META (3 ANOS)	A	B	C
OG.1	Taxa de conclusão dos cursos	Percentagem de alunos que completam os cursos profissionais em comparação com o total de alunos que ingressam nesses mesmos cursos.	70%	X		
OG.2	Taxa de empregabilidade	Percentagem de alunos que completam o curso profissional e que se encontram no mercado de trabalho ou que prosseguiram de estudos.	65%	X		
OG.3	Taxa de empregabilidade nas áreas de formação do curso	Percentagem dos alunos que trabalha em profissões diretamente relacionadas com o curso / área de Educação e Formação que concluíram.	60%	X		
OG.4	Satisfação dos empregadores	Percentagem de Empregadores que responderam “Satisfeito” e “Muito Satisfeito” no inquérito de satisfação aos alunos diplomados empregados.	85%	X	X	
OG.5	Satisfação dos alunos	Percentagem de alunos que classificam a prestação global da ETPZP como “Boa” ou “Muito Boa” nos inquéritos de satisfação realizados.	80%	X		
OG.6	Satisfação dos encarregados de educação	Percentagem de encarregados de educação que classificam a prestação global da ETPZP como “Boa” ou “Muito Boa” nos inquéritos de satisfação realizados.	80%		X	
OG.7	Investimento na formação de professores e formadores	Percentagem de professores e formadores que participam em programas de formação em relação ao n.º total de professores e formadores da ETPZP.	70%		X	X

3. Objetivos específicos:

Atendendo a uma visão integradora e holística de todo o processo formativo e ao sistema de garantia de qualidade presente na ETPZP, não seria possível alcançar todas as metas dos objetivos gerais anteriores, sem existirem processos de suporte, denominados por objetivos específicos. Estes, têm como principal finalidade servirem de medidas intermédias, que estão presentes de forma continuada ao longo da formação.

Anualmente, de acordo com o **Quadro de Monitorização de Indicadores** da Escola, serão definidas metas anuais respeitantes aos objetivos específicos, cuja monitorização regular irá aferir do caminho seguido por determinado objetivo geral, havendo tempo útil suficiente para a sua retificação em caso de eventuais desvios, face à meta prevista. Monitorização intercalar e implementação de mecanismos de alerta precoce, a escola monitoriza um conjunto de indicadores adicionais.

Assim sendo, apresenta-se de seguida um quadro de correspondência entre os objetivos específicos e os objetivos gerais, tendo em conta a sua prevalência nos mesmos:

OE	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS GERAIS QUE SUPORTAM	A	B	C
OE.1	Reduzir o abandono escolar	Percentagem de alunos que abandona a escola antes de terminar o triénio de formação, medido em relação ao total de alunos que iniciaram esses mesmo cursos profissionais.	OG.1 OG.5 OG.6	X		
OE.2	Reduzir a taxa de absentismo	Diferença percentual entre o volume percentual de aulas dadas e o volume percentual das aulas assistidas pelos alunos.	OG.1 OG.5 OG.6	X		

OE.3	Melhorar o sucesso escolar	Percentagem de alunos sem módulos em atraso em relação ao total de alunos inscritos nos cursos profissionais no período em referência.	OG.1 OG.5 OG.6	X		
OE.4	Aumentar a taxa de sucesso na realização e apresentação da PAP em época normal	Percentagem de alunos que realiza com sucesso a PAP na época definida no cronograma, em relação ao total de alunos que frequentam o ciclo de formação.	OG.1 OG.5 OG.6	X		
OE.5	Intensificar o relacionamento com os encarregados de educação ao longo do ciclo formativo	Percentagem de encarregados de educação dos alunos que frequentam os cursos e que estão presentes nas reuniões de entrega de avaliações no final de cada período letivo.	OG.1 OG.6		X	
OE.6	Intensificar o relacionamento com as empresas e outras instituições empregadoras	Novas parcerias firmadas, que podem tomar a forma de sessões técnicas/aulas, de visitas de estudo e variadas formas de interligação com o mercado de trabalho.	OG.2 OG.3 OG.5 OG.6		X	X
OE.7	Satisfação das entidades de FCT	Percentagem da soma dos itens de "Satisfeito" e "Muito Satisfeito" nas respostas obtidas no questionário de desempenho global do formando, constante de um item específico do modelo de avaliação de FCT.	OG.2 OG.3 OG.4 OG.5 OG.6		X	X
OE.8	Realizar sessões de preparação para a integração no mercado de trabalho	Número de sessões de Técnicas de Procura de Emprego.	OG.2 OG.3 OG.4 OG.5 OG.6	X	X	X
OE.9	Adequar do perfil do aluno ao perfil do local de estágio, tentando potenciar ao máximo a sua empregabilidade	Percentagem da soma dos itens de "adequado" e "muito adequado" em relação ao local de realização do estágio em causa.	OG.2 OG.3 OG.4 OG.5 OG.6	X	X	

OE.10	Grau de satisfação dos alunos para com a prestação dos docentes	Percentagem de alunos que classificam a prestação dos docentes da ETPZP como “Boa” ou “Muito Boa” nos inquéritos de satisfação realizados.	OG.1 OG.5 OG.6	X		
-------	---	--	----------------------	---	--	--

III. O PLANO DE ATIVIDADES DE 2023/24

Auscultadas as diferentes estruturas da comunidade educativa, o documento que agora se apresenta pretende agregar a atividade desenvolvida pela Escola.

As atividades que nele se incluem visam proporcionar a construção de uma cultura de diálogo na Escola e desta com a comunidade e com a região, enriquecendo a cultura e os saberes escolares e promovendo uma imagem de qualidade da Escola junto da comunidade e da região.

A diversidade de estratégias delineadas pelos diversos intervenientes neste plano, foram pensadas de forma a permitirem ao público a que se destinam crescer, procurar saber, saber fazer, progredir como pessoa individual e coletiva.

Este conjunto de atividades, pela sua variedade e riqueza, dão corpo a uma ideia central, a escola não decorre apenas dentro da sala de aula. A aprendizagem, nas suas diversas vertentes, pode e deve ocorrer sob as mais variadas formas.

Deste modo, depois de uma discussão alargada nos diversos órgãos gestão escolar, emergiram atividades com um perfil específico, que visam mostrar aos alunos outras formas de estar, de viver, oferecendo recursos comparativos e contribuindo para alargar o seu capital cultural.

Para consubstanciar os objetivos operacionais inscritos no projeto educativo e ainda legitimar as atividades, estão definidos os responsáveis / dinamizadores e a calendarização das mesmas.

Todas as atividades serão devidamente avaliadas pelos intervenientes, no sentido de promover uma reflexão sobre o que se realizou, como se realizou e, assim, reverter situações que podem e devem ser melhoradas.

Por último, também a Cidadania e o Desenvolvimento Sustentável são vetores estruturantes deste plano de atividades, procurando reforçar os comportamentos e as competências no domínio pessoal e social, cultural, da saúde, segurança e higiene e promovendo as práticas amigas do ambiente nas suas diferentes dimensões.

I. Planificação das atividades:

Neste documento enumeram-se todo um conjunto de atividades cujo fim maior é o de conduzir todos os alunos da Escola ao sucesso.

Tenta-se que a passagem dos alunos ao longo dos diversos anos seja enriquecedora em diversos níveis de realização. Todas estas atividades, em conjunto com as letivas, devem contribuir para que a comunidade educativa desenvolva e enriqueça todas as dimensões do conhecimento de forma harmoniosa e aprazível.

II. Avaliação das atividades:

A avaliação das atividades propostas para a Escola é uma tarefa importantíssima para que se consiga ter uma noção do seu contributo para a consecução dos objetivos operacionais elencados no nosso projeto educativo.

Cada um dos proponentes deverá ter em atenção que ao avaliar estas atividades, o deverá fazer na perspetiva de que no final de cada período letivo, o relatório global a apresentar ao conselho pedagógico seja capaz de mostrar a relevância das atividades desenvolvidas para o processo de ensino / aprendizagem e para a concretização dos objetivos operacionais definidos no projeto educativo.



III. Comunicação e divulgação:

A concretização deste plano de atividades e as suas reformulações ao longo do ano letivo, pressupõem que este seja disponibilizado e divulgado aos nossos stakeholders internos e externos, para que o seu envolvimento seja amplo.

Assim o **plano de atividades** será divulgado:

- Na página web da escola;
- Aos membros do Conselho Pedagógico e Conselho Consultivo da Petroensino;
- Aos diretores de curso, aos diretores de turma, a todos os docentes e não docentes, aos alunos, aos encarregados de educação, através da plataforma Microsoft TEAMS, entre outros meios;
- Outros.

IV. Atividades programadas

A. Descrição dos Projetos

1. Realizações Culturais, Exposições, Feiras e Outros

a) Quadra natalícia e ano novo:

						ÂMBITO	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	OBJETIVOS – PE	
2023	MONITORIZAÇÃO					– Postal de natal 2023 e novo ano 2024. Postal institucional de boas festas.	QUADRA FESTIVA	– Gerência; – Direção técnico-pedagógica (DTP); – Gabinete de Comunicação e Inovação Digital (DCID); – Outros.	– Comunidade exterior; – Outros.	– Apoio logístico; – Outros.	– Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos).
	A	B	C	D	F						
					X						
A – Não iniciado						B – Iniciado	C – Em curso	D – Em fase de conclusão	F – Concluído		

2. Formação de Funcionários e Agentes Culturais

		MONITORIZAÇÃO	Participação em Ações de Formação	ÂMBITO	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	OBJETIVOS – PE
2023/24	A		<p>Participação em Ações de Formação: no país, estrangeiro e participação em congressos, seminários, feiras, exposições, mostras e palestras, no país e estrangeiro. Por exemplo, a Formação Pedagógica de Formadores, a Formação Contínua de Formadores, a Planificação e Avaliação da Estrutura Modular, ISO 9001, entre outras.</p>	<p>AÇÕES DE FORMAÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gerência; - DTP; - Diretores de curso (DC); - Diretores de Turma (DT); - DCID; - Centro qualifica (CQ); - Associação de estudantes (AE ETPZP); - Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade escolar; - Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio logístico; - Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso escolar e profissional; - Reforçar a ligação com a comunidade, promovendo a imagem e cultura da instituição.
	B	X						
		<p>– Participação nalgumas ações de formação presenciais e à distância (plataforma e-learning) destinadas aos intervenientes dos vários departamentos (setores) da escola.</p>						
		A – Não iniciado	B – Iniciado	C – Em curso	D – Em fase de conclusão	F – Concluído		

Este documento é propriedade da ETPZP, não podendo ser reproduzido ou distribuído a terceiros sem autorização prévia.

3. Desporto e Tempos livres

		ÂMBITO	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	OBJETIVOS – PE				
2023/24	MONITORIZAÇÃO		DESPORTO E TEMPOS LIVRES 	– Gerência; – DTP; – DC; – DT; – Docente de educação física; – DCID; – AE ETPZP; – Outros.	– Comunidade escolar; – Stakeholders externos (escolas, associações, clubes, etc.); – Outros.	– Apoio logístico; – Outros.	– Promover o sucesso escolar e profissional; – Reforçar a ligação com a comunidade, promovendo a imagem e cultura da instituição.			
	A	B						C	D	F
								X		
	Dinamização da seção desportiva da Escola. Neste âmbito, é estratégia da Escola participar em torneios locais / regionais como forma de ocupar os tempos livres dos alunos, promover o espírito de competitividade, promover a marca ETPZP, entre outros.									
	A – Não iniciado	B – Iniciado	C – Em curso	D – Em fase de conclusão	F – Concluído					

Este documento é propriedade da ETPZP, não podendo ser reproduzido ou distribuído a terceiros sem autorização prévia.

B. Aquisição de Equipamentos e Outros

1.	MICROSOFT TEAMS	Utilização da Plataforma MICROSOFT TEAMS – FERRAMENTA PEDAGÓGICA.	ÂMBITO	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	OBJETIVOS – PE										
2023/24	MONITORIZAÇÃO	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	B	C	D	F			X				<ul style="list-style-type: none"> - Gerência; - DTP; - DC; - DT; - Docentes; - DI; - Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade escolar. - Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio logístico. - Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso escolar e profissional; - Reforçar a ligação aos stakeholders (internos); - Otimizar a gestão da instituição.
	A		B	C	D	F											
		X															
<ul style="list-style-type: none"> - Ação desenvolvida dentro do procedimento definido internamente pelo Departamento de Informática (DI). 																	
2023/24	MONITORIZAÇÃO	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	B	C	D	F			X				<ul style="list-style-type: none"> - Gerência; - DTP; - DC; - OE; - Docentes; - Serviços administrativos; - DI; - Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade escolar; - Stakeholders (externos). - Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio logístico; - Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso escolar e profissional; - Reforçar a ligação aos stakeholders (internos); - Otimizar a gestão da instituição.
	A		B	C	D	F											
		X															
<ul style="list-style-type: none"> - Ação EM CURSO e desenvolvida dentro do procedimento definido internamente. 																	

A – Não iniciado

B – Iniciado

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

C. Informação, Promoção e Divulgação

1.	WEB INSTITUCIONAL	ÂMBITO	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	OBJETIVOS – PE										
2023/24	<p>MONITORIZAÇÃO</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>– Ação desenvolvida dentro do procedimento definido internamente. – MELHORIA: foi criado o Departamento de informática (DI) em 2020/21.</p>	A	B	C	D	F			X				<ul style="list-style-type: none"> – DI; – DCID; – Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> – Comunidade escolar; – Stakeholders externos; – Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> – Apoio logístico. – Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> – Promover o sucesso escolar e profissional; – Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos). – Otimizar a gestão interna.
	A	B	C	D	F											
		X														
<p>2.</p> <p>a) FACEBOOK</p> <p>MONITORIZAÇÃO</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>– Ação desenvolvida dentro do procedimento definido internamente. – MELHORIA: foi criado o departamento de comunicação e inovação digital (DCID) em 2020/21.</p>	A	B	C	D	F			X				<ul style="list-style-type: none"> – DI; – DCID; – Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> – Comunidade escolar; – Stakeholders externos; – Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> – Apoio logístico. – Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> – Promover o sucesso escolar e profissional; – Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos). – Otimizar a gestão interna. 	
A	B	C	D	F												
		X														

A – Não iniciado

B – Iniciado

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

		b) INSTAGRAM																								
		MONITORIZAÇÃO					Divulgação da informação institucional no Instagram: https://www.instagram.com/etpzp/		-DI; -DCID; -Outros.	- Comunidade escolar; - Stakeholders externos (pais, empresas, entre outros); - Outros.	- Apoio logístico. - Outros.	- Promover o sucesso escolar e profissional; - Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos). - Otimizar a gestão interna.														
		A	B	C	D	F																				
2023/24		<p>- Ação desenvolvida dentro do procedimento definido internamente.</p> <p>- MELHORIA: foi criado o departamento de comunicação e inovação digital (DCID) em 2020/21.</p>																								
				X																						
		c) YOUTUBE					ÂMBITO	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	OBJETIVOS – PE															
		MONITORIZAÇÃO					Divulgação da informação institucional no Youtube: https://www.youtube.com/channel/UCe6qF-yh43ts1b43qapY3_Q		-DI; -DCID; -Outros.	- Comunidade escolar; - Stakeholders externos (pais, empresas, entre outros); - Outros.	- Apoio logístico. - Outros.	- Promover o sucesso escolar e profissional; - Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos). - Otimizar a gestão interna.														
		A	B	C	D	F																				
2022/23		<p>- Ação desenvolvida dentro do procedimento definido internamente.</p> <p>- MELHORIA: foi criado o departamento de comunicação e inovação digital (DCID) em 2020/21,</p>																								
				X																						
		A – Não iniciado					B – Iniciado					C – Em curso					D – Em fase de conclusão					F – Concluído				

3. COMUNICAÇÃO SOCIAL		ÂMBITO	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	OBJETIVOS – PE																
2023/24	<table border="1"> <tr> <th colspan="5">MONITORIZAÇÃO</th> </tr> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>F</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>– Ação EM CURSO e desenvolvida dentro do procedimento definido internamente.</p>	MONITORIZAÇÃO					A	B	C	D	F			X			Imprensa local, regional e nacional.	INFORMAÇÃO E DIVULGAÇÃO 	–DCID; –Outros.	– Comunidade escolar; – Stakeholders externos (pais, empresas, entre outros); – Outros.	– Apoio logístico. – Outros.	– Promover o sucesso escolar e profissional; – Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos). – Otimizar a gestão interna.
	MONITORIZAÇÃO																					
A	B	C	D	F																		
		X																				
2023/24	<table border="1"> <tr> <th colspan="5">MONITORIZAÇÃO</th> </tr> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>F</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>– Ação EM CURSO e desenvolvida dentro do procedimento definido internamente devido ao COVID-19. – MELHORIA: foi criado o DCID – o Departamento de Comunicação e Imagem Digital em 2020/21.</p>	MONITORIZAÇÃO					A	B	C	D	F			X			Produção de material promocional (cartazes, desdobráveis e/ou folhetos informativos, mailings, t-shirts, outdoors) para servir de apoio à divulgação/promoção da Escola. Esta distribuição poderá ser feita em feiras, eventos organizados pela Escola, Institutos da Juventude, Associações (como, por exemplo, a Associação Nacional de Jovens Empresários, etc.).	DISSEMINAÇÃO INSTITUCIONAL 	–Gerência; –DTP; –DC; –DT; –Professores; –GAIOP; –DCID; –Alunos; –Outros.	– Alunos finalistas do 9º ano; – Encarregados de educação; – Associações de pais e estudantes; – Outros.	– Apoio logístico; – Outros.	– Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos); – Otimizar a gestão da instituição.
MONITORIZAÇÃO																						
A	B	C	D	F																		
		X																				

A – Não iniciado

B – Iniciado

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído



5.	ESCOLA ABERTA	ÂMBITO	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	OBJETIVOS – PE				
2024	MONITORIZAÇÃO	ESCOLA ABERTA (13ª EDIÇÃO)	<ul style="list-style-type: none"> -Gerência; -DTP; -DC; -DT; -Professores; -GAIOP; -DCID; -Alunos; -Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos finalistas do 9º ano e encarregados de educação (stakeholders externos); - Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio logístico; - Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar a ligação aos stakeholders (externos). 				
	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						A	B	C	D
A	B	C	D	F						
		X								
	<p>-A Escola abre as suas portas a todos aqueles que pretendam conhecê-la de perto enquanto escola profissional.</p>									
	A – Não iniciado	B – Iniciado	C – Em curso	D – Em fase de conclusão	F – Concluído					

Este documento é propriedade da ETPZP, não podendo ser reproduzido ou distribuído a terceiros sem autorização prévia.



D. Juventude

		ÂMBITO	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	OBJETIVOS – PE	
2023/24	MONITORIZAÇÃO	– Promoção de ações de formação para Jovens nomeadamente cursos e práticas oficiais de Fotografia, Oficinas de Teatro, ações de formação na área da Expressão Dramática para Jovens portadores de deficiência, bem como ações formativas nas áreas do Artesanato, da Informática, da cidadania, da Internet, da saúde, e leitura.	FORMAÇÃO PARA JOVENS 	– Gerência; – DTP; – DC; – DT; – Docentes; – Serviços administrativos; – DI; – DCID; – Equipa multidisciplinar (EM); – Outros.	– Comunidade escolar; – Stakeholders externos (associações culturais, etc.); – Outros.	– Apoio logístico; – Outros.	– Promover o sucesso escolar e profissional; – Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos); – Otimizar a gestão da instituição.
	A B C D F						
	X						
	– Algumas atividades desenvolvidas pela Associação de Estudantes em articulação com os professores das várias áreas disciplinares.						
	A – Não iniciado	B – Iniciado	C – Em curso	D – Em fase de conclusão	F – Concluído		

Este documento é propriedade da ETPZP, não podendo ser reproduzido ou distribuído a terceiros sem autorização prévia.

E. Área Internacional

1.	ERASMUS+2020_30 – KA204 / KA229 / KA102 / KA3	ÂMBITO	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	OBJETIVOS – PE																
	a) EPALE – PLATAFORMA EUROPEIA DE FORMAÇÃO DE ADULTOS																					
2023/24	<table border="1"> <tr> <th colspan="5">MONITORIZAÇÃO</th> </tr> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>– Ação em curso.</p>	MONITORIZAÇÃO					A	B	C	D	F			X			<p>– Adesão à plataforma EPALE – Plataforma Eletrónica de Formação de Adultos na Europa.</p>	<p>ERASMUS (+) EPALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Gerência; – DTP; – DC; – DT; – Docentes; – EM; – Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> – Comunidade escolar; – Stakeholders externos (comunidade internacional); – Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> – Apoio logístico. – Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> – Promover o sucesso escolar e profissional; – Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos).
	MONITORIZAÇÃO																					
A	B	C	D	F																		
		X																				
	b) ESTÁGIOS INTERNACIONAIS E FORMAÇÃO DE STAFF	ÂMBITO	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	OBJETIVOS – PE																
	(1) 2021-1-PT01-KA121-VET-000011388																					
2023/24	<table border="1"> <tr> <th colspan="5">MONITORIZAÇÃO</th> </tr> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>– Ação em curso.</p>	MONITORIZAÇÃO					A	B	C	D	F			X			<p>– Acreditação Erasmus+ (KA1) – Consórcio. Projeto n.º 2021-1-PT01-KA121-VET-000011388 - Formação Staff e de jovens;</p> <p>– Projeto em consórcio: 8 escolas;</p> <p>– Entidade coordenadora: Associação para a Educação e Valorização da Região de Aveiro (AEVA).</p>	<p>ERASMUS (+) PROJETO N.º 2021-1-PT01-KA121-VET-000011388</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Gerência; – DTP; – DC; – DT; – Docentes; – EM; – Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> – Comunidade escolar; – Stakeholders externos (comunidade internacional); – Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> – Apoio logístico. – Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> – Promover o sucesso escolar e profissional; – Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos).
	MONITORIZAÇÃO																					
A	B	C	D	F																		
		X																				

A – Não iniciado

B – Iniciado

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

	(2)	PROJETO N.º 2022-1-PT01-KA122-VET-000079384	ÂMBITO	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	OBJETIVOS – PE			
2023/24	MONITORIZAÇÃO		ERASMUS (+)	<ul style="list-style-type: none"> - Gerência; - DTP; - DC; - DT; - Docentes; - EM; - Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade escolar; - Stakeholders externos (comunidade internacional); - Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio logístico. - Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso escolar e profissional; - Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos). 			
	A	B						C	D	F
	- Ação em curso.							<ul style="list-style-type: none"> - Estágios internacionais (curriculares): Budapeste (Hungria) e Viena (Áustria); - Contrato financeiro: assinado a 24/11/22; - Aditamento: finais de 2023. 		
A – Não iniciado		B – Iniciado		C – Em curso		D – Em fase de conclusão		F – Concluído		

F. Encontros, Cerimónias e Comemorações

1.	ATIVIDADES DE NATAL 2023 DA AE ETPZP	ÂMBITO	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	OBJETIVOS – PE																			
2023	<table border="1"> <tr> <th colspan="6">MONITORIZAÇÃO</th> </tr> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>F</th> <th></th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </table>	MONITORIZAÇÃO						A	B	C	D	F							X	– Almoço / convívio de natal.	ATIVIDADES DE NATAL	<ul style="list-style-type: none"> – Gerência; – DTP; – Curso de Restauração (Chef Cristina Alves e Chef Rita de Oliveira); – Alunos do Curso de Restauração; – Funcionários da cozinha; – DCID; – Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> – Comunidade escolar; – Stakeholders internos e externos; – Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> – Apoio logístico. – Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> – Promover o sucesso escolar e profissional; – Reforçar a ligação aos stakeholders internos e externos; – Otimizar a gestão da instituição.
	MONITORIZAÇÃO																								
	A	B	C	D	F																				
						X																			
– Ação concluída conforme prevista.																									
	A – Não iniciado	B – Iniciado	C – Em curso	D – Em fase de conclusão	F – Concluído																				

Este documento é propriedade da ETPZP, não podendo ser reproduzido ou distribuído a terceiros sem autorização prévia.

G. Associações e Clubes

1.	ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES (AE ETPZP)	ÂMBITO	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	OBJETIVOS – PE																
2023/24	<table border="1"> <tr> <th colspan="5">MONITORIZAÇÃO</th> </tr> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>F</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>O processo eleitoral decorreu dentro do previsto.</p>	MONITORIZAÇÃO					A	B	C	D	F			X			Associação de estudantes (AE ETPZP) – Processo eleitoral. (circular n.º .../2023 de .../10). – Apuramento da eleição (...): – N.º eleitores: ... – N.º votantes: ... – Votos brancos: ... – Votos nulos: ... – Lista ...: ... votos. – Lista ...: ... votos. – Novo/a presidente da AE ETPZP 2023/24 e representante dos alunos no Conselho Pedagógico – ...	ASSOCIAÇÕES E CLUBES	– DTP; – GAIOP; – Alunos (listas) candidatos; – Serviços administrativos; – Funcionários; – Outros.	– Associados (todos os alunos matriculados em 23/24).	– Átrio da entrada; – Mesas; – Boletins de voto; – Urna de voto; – Listagem das turmas (todas); – Ficha (apuramento resultados); – Outros.	– Reforçar a ligação aos stakeholders (internos); – Otimizar a gestão da instituição.
	MONITORIZAÇÃO																					
A	B	C	D	F																		
		X																				
A – Não iniciado	B – Iniciado	C – Em curso	D – Em fase de conclusão	F – Concluído																		

Este documento é propriedade da ETPZP, não podendo ser reproduzido ou distribuído a terceiros sem autorização prévia.

H. Segurança

1.	MEDIDAS DE AUTOPROTEÇÃO E SEGURANÇA	ÂMBITO	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	OBJETIVOS – PE																		
	a) VISTORIA ANEPC. CERTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES																							
14/12/22	<table border="1"> <tr> <th colspan="6">MONITORIZAÇÃO</th> </tr> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>F</th> <th>X</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>– Processo foi concluído com sucesso e aprovado (deferimento) a 16/12/2022.</p>	MONITORIZAÇÃO						A	B	C	D	F	X							<p>– Medidas de autoproteção e segurança. Vistoria ANEPC - Certificação das instalações. A Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC) esteve presente nas nossas instalações, de modo a realizar uma vistoria no âmbito das medidas de autoproteção (MAP) e subsequente certificação das nossas instalações.</p> <p>– Notificação de decisão final – inspeção regular aprovada a 16/12/22.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Gerência; – Responsável da Petroensino pelas medidas de auto-proteção; – Representante da proteção civil do Concelho; – Comandante dos BVPG; – Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> – Equipa designada pela Petroensino. 	<ul style="list-style-type: none"> – Apoio logístico. – Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> – Promover o sucesso escolar e profissional; – Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos). – Otimizar a gestão da instituição.
	MONITORIZAÇÃO																							
A	B	C	D	F	X																			
	A – Não iniciado	B – Iniciado	C – Em curso	D – Em fase de conclusão	F – Concluído																			

I. Feiras e outros

1.	FEIRAS TRADICIONAIS	ÂMBITO	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	OBJETIVOS – PE	
	a) EXPO ARTE 2024						
2024	MONITORIZAÇÃO	Participação na Expo Arte 2024 – feira de artesanato do Concelho de Pedrógão Grande. Feira integrada no programa das Festas de verão do Concelho.	EXPO ARTE 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Gerência; - DTP; - DC; - DT; - Professores; - Alunos; - GAIOP; - DCID; - DI; - Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos finalistas do 9º ano e encarregados de educação (stakeholders externos); - Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio logístico; - Outros. 	
	A B C D F						-
	X						
	A – Não iniciado	B – Iniciado	C – Em curso	D – Em fase de conclusão	F – Concluído		

Este documento é propriedade da ETPZP, não podendo ser reproduzido ou distribuído a terceiros sem autorização prévia.

J. Protocolos, Acordos e Parcerias

1.						ÂMBITO	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	OBJETIVOS – PE	
	MONITORIZAÇÃO					–	PROTOCOLO	– Gerência; – DTP; – Outros.	–	–	<ul style="list-style-type: none"> – Promover o sucesso escolar e profissional; – Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos); – Otimizar a gestão da instituição.
	A	B	C	D	F						
			X								
						A – Não iniciado	B – Iniciado	C – Em curso	D – Em fase de conclusão	F – Concluído	

Este documento é propriedade da ETPZP, não podendo ser reproduzido ou distribuído a terceiros sem autorização prévia.

K. Gabinete de Apoio, Informação e Orientação Profissional – GAIOP

1.	ACOMPANHAMENTO PSICOPEDAGÓGICO	ÂMBITO	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	OBJETIVOS – PE																			
2023/24	<table border="1"> <tr> <th colspan="6">MONITORIZAÇÃO</th> </tr> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th colspan="2">F</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	MONITORIZAÇÃO						A	B	C	D	F				X				<ul style="list-style-type: none"> acompanhamento psicopedagógico dos alunos; colaborar e apoiar as diversas atividades não-letivas organizadas na escola, nomeadamente, em colaboração com a Associação de Estudantes. 	FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT)	<ul style="list-style-type: none"> -DTP; -DC; -DT; -GAIOP; -Outros. 	- Alunos.	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio logístico; - Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso escolar e profissional; - Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos).
	MONITORIZAÇÃO																								
	A	B	C	D	F																				
		X																							
- Ação EM CURSO e desenvolvida dentro do procedimento definido internamente.																									
2023/24	<table border="1"> <tr> <th colspan="6">MONITORIZAÇÃO</th> </tr> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th colspan="2">F</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	MONITORIZAÇÃO						A	B	C	D	F				X				<ul style="list-style-type: none"> atualizar os Planos de Formação em Contexto de Trabalho, Cadernetas e Contratos de Estágio. 	FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT)	<ul style="list-style-type: none"> -DTP; -DC; -DT; -GAIOP; -Outros. 	- Alunos.	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio logístico. - Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso escolar e profissional; - Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos).
	MONITORIZAÇÃO																								
	A	B	C	D	F																				
		X																							
- Ação EM CURSO e desenvolvida dentro do procedimento definido internamente.																									
2023/24	<table border="1"> <tr> <th colspan="6">MONITORIZAÇÃO</th> </tr> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th colspan="2">F</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	MONITORIZAÇÃO						A	B	C	D	F				X				<ul style="list-style-type: none"> contactar todos os alunos dos 2º/3º anos para preenchimento da ficha de pré-inscrição nos locais de estágio. 	FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT)	<ul style="list-style-type: none"> -DTP; -DC; -DT; -GAIOP; -Outros. 	- Alunos.	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio logístico. - Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso escolar e profissional; - Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos).
	MONITORIZAÇÃO																								
	A	B	C	D	F																				
		X																							
- Ação EM CURSO e desenvolvida dentro do procedimento definido internamente.																									

A – Não iniciado

B – Iniciado

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

4. CONTATO COM AS EMPRESAS		ÂMBITO	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	OBJETIVOS – PE																
2023/24	<table border="1"> <tr><th colspan="5">MONITORIZAÇÃO</th></tr> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>F</th></tr> <tr><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr> </table>	MONITORIZAÇÃO					A	B	C	D	F			X			– realizar os contactos iniciais com as Empresas.	FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT)	–DTP; –DC; –DT; –GAIOP; –Outros.	– Alunos; – Stakeholders externos (empresas, etc.).	– Apoio logístico; – Outros.	– Promover o sucesso escolar e profissional; – Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos).
	MONITORIZAÇÃO																					
	A	B	C	D	F																	
		X																				
– Ação EM CURSO e desenvolvida dentro do procedimento definido internamente.																						
5. CONTRATOS		ÂMBITO	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	OBJETIVOS – PE																
2023/24	<table border="1"> <tr><th colspan="5">MONITORIZAÇÃO</th></tr> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>F</th></tr> <tr><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr> </table>	MONITORIZAÇÃO					A	B	C	D	F			X			– preparar os contractos de estágio.	FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT)	–DTP; –DC; –DT; –GAIOP; –Outros.	– Alunos; – Stakeholders externos (empresas, etc.).	– Apoio logístico; – Outros.	– Promover o sucesso escolar e profissional; – Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos).
	MONITORIZAÇÃO																					
	A	B	C	D	F																	
		X																				
– Ação EM CURSO e desenvolvida dentro do procedimento definido internamente.																						
6. FORMALIZAÇÃO DOS CONTRATOS		ÂMBITO	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	OBJETIVOS – PE																
2023/24	<table border="1"> <tr><th colspan="5">MONITORIZAÇÃO</th></tr> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>F</th></tr> <tr><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr> </table>	MONITORIZAÇÃO					A	B	C	D	F			X			– formalizar os Contratos de Estágio (alunos, escola e empresa).	FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT)	–DTP; –DC; –DT; –GAIOP; –Outros.	– Alunos; – Stakeholders externos (empresas, etc.).	– Apoio logístico; – Outros.	– Promover o sucesso escolar e profissional; – Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos).
	MONITORIZAÇÃO																					
	A	B	C	D	F																	
		X																				
– Ação EM CURSO e desenvolvida dentro do procedimento definido internamente.																						

A – Não iniciado

B – Iniciado

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

7.	INQUÉRITOS SATISFAÇÃO – EMPRESAS E ESTAGIÁRIOS	ÂMBITO	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	OBJETIVOS – PE																			
2023/24	<table border="1"> <tr> <th colspan="6">MONITORIZAÇÃO</th> </tr> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th colspan="2">F</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	MONITORIZAÇÃO						A	B	C	D	F				X				<p>– realizar inquéritos de avaliação da satisfação das empresas e dos estagiários.</p>	<p>FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT)</p>	<p>–DTP; –DC; –DT; –GAIOP; –Outros.</p>	<p>– Alunos; – Stakeholders externos (empresas, etc.).</p>	<p>– Apoio logístico; – Outros.</p>	<p>– Promover o sucesso escolar e profissional; – Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos).</p>
	MONITORIZAÇÃO																								
	A	B	C	D	F																				
		X																							
<p>– Ação EM CURSO e desenvolvida dentro do procedimento definido internamente.</p>																									
8.	TRATAMENTO E APRESENTAÇÃO DOS DADOS RECOLHIDOS	ÂMBITO	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	OBJETIVOS – PE																			
2023/24	<table border="1"> <tr> <th colspan="6">MONITORIZAÇÃO</th> </tr> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th colspan="2">F</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	MONITORIZAÇÃO						A	B	C	D	F				X				<p>– tratar e apresentar dados recolhidos; manter atualizada a bolsa de empresas colaboradoras nos estágios.</p>	<p>FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT)</p>	<p>–DTP; –DC; –DT; –GAIOP; –Outros.</p>	<p>– Alunos; – Stakeholders externos (empresas, etc.).</p>	<p>– Apoio logístico; – Outros.</p>	<p>– Promover o sucesso escolar e profissional; – Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos).</p>
	MONITORIZAÇÃO																								
	A	B	C	D	F																				
		X																							
<p>– Ação EM CURSO e desenvolvida dentro do procedimento definido internamente.</p>																									
9.	PROCESSO CANDIDATURA AO ENSINO SUPERIOR	ÂMBITO	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	OBJETIVOS – PE																			
2023/24	<table border="1"> <tr> <th colspan="6">MONITORIZAÇÃO</th> </tr> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th colspan="2">F</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	MONITORIZAÇÃO						A	B	C	D	F				X				<p>– colaborar em todo o processo de candidatura ao Ensino Superior por parte dos alunos do 3º ano.</p>	<p>FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT)</p>	<p>–DTP; –DC; –DT; –GAIOP; –Outros.</p>	<p>– Alunos; – Stakeholders externos (empresas, etc.).</p>	<p>– Apoio logístico; – Outros.</p>	<p>– Promover o sucesso escolar e profissional; – Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos).</p>
	MONITORIZAÇÃO																								
	A	B	C	D	F																				
		X																							
<p>– Ação EM CURSO e desenvolvida dentro do procedimento definido internamente.</p>																									

A – Não iniciado

B – Iniciado

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

10.	MERCADO DE TRABALHO	ÂMBITO	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	OBJETIVOS – PE										
2023/24	<p>MONITORIZAÇÃO</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>– Ação EM CURSO e desenvolvida dentro do procedimento definido internamente.</p>	A	B	C	D	F			X			FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT)	–DTP; –DC; –DT; –GAIOP; –Outros.	– Alunos; – Stakeholders externos (empresas, IEFP, etc.).	– Apoio logístico ; – Outros.	– Promover o sucesso escolar e profissional; – Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos).
	A	B	C	D	F											
		X														
<p>– divulgar as ofertas de emprego;</p> <p>– elaborar candidaturas a programas de inserção no mercado de trabalho;</p> <p>– realizar eventos que promovam a inserção no mercado de trabalho.</p>																
	A – Não iniciado	B – Iniciado	C – Em curso	D – Em fase de conclusão	F – Concluído											

L. Concursos, Prémios e Galardões

1.	PRÉMIO AUTÁRQUICO 2023	ÂMBITO	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	OBJETIVOS – PE	
14/07	MONITORIZAÇÃO	Participação na Cerimónia de entrega do prémio autárquico 2023 , a convite do Município de Pedrógão Grande.	PRÉMIO AUTÁRQUICO 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Município de Pedrógão Grande – GAPP; - Gerência; - DTP; - DC; - OE; - GAIOP; - Professores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhores alunos finalistas; - Encarregados de educação; - Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio logístico. 	
	A B C D F						
	X						

A – Não iniciado

B – Iniciado

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

M. Certificação

CERTIFICAÇÃO										
1.	DINAMIZAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO					ÂMBITO	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	OBJETIVOS – PE
2023/24	MONITORIZAÇÃO					ENTIDADE FORMADORA CERTIFICADA	– Gerência; – DTP; – CQ; – Outros.	– Stakeholders externos (setor público e privado). – Outros.	– Apoio logístico. – Outros.	– Promover o sucesso escolar e profissional; – Reforçar a ligação aos stakeholders (externos); – Otimizar a gestão da instituição.
	A	B	C	D	F					
			X							
	– Processo está concluído, embora reconheça-se que poder-se-ão certificar outras áreas, modo a não comprometer eventuais candidaturas a cursos ministrados pelo Instituto de Emprego e Formação Profissional.									
2023/24	2. QUADRO EQAVET					EQAVET	– Gerência; – GDQ; – Outros.	– Comunidade escolar.	– Apoio logístico. – Outros.	– Promover o sucesso escolar e profissional; – Assegurar a melhoria contínua; – Otimizar a gestão da instituição.
	MONITORIZAÇÃO									
	A	B	C	D	F					
			X							
	– EQAVET. Implementação do Sistema de Garantia da Qualidade Alinhado com o EQAVET. Atribuição do SELO DE CONFORMIDADE pela ANQEP a 08/10/2020, por um período de 3 anos. – O período de validade termina a 08/10/2023. – Situação atual: processo de renovação.									

A – Não iniciado

B – Iniciado

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

3. CERTIFICAÇÃO SETORIAL – HOMOLOGAÇÃO AÇÃO FORMAÇÃO		ÂMBITO	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	OBJETIVOS – PE	
2023/24	MONITORIZAÇÃO	– CERTIFICAÇÃO SETORIAL. Homologação de ações de formação: fitofarmacêuticos , formação obrigatória para condução de tratores (COTS) , etc.	CERTIFICAÇÃO SETORIAL	– Gerência; – CQ CF (Dra. Diana Fradigano); – Outros.	– Stakeholders externos; – Outros.	– Apoio logístico. – Outros.	– Promover o sucesso escolar e profissional; – Assegurar a melhoria contínua; – Otimizar a gestão da instituição.
	A B C D F						
	– Processo dinâmico.						
A – Não iniciado		B – Iniciado	C – Em curso	D – Em fase de conclusão	F – Concluído		

Este documento é propriedade da ETPZP, não podendo ser reproduzido ou distribuído a terceiros sem autorização prévia.

N. Oferta Formativa da Escola – Autorização de Funcionamento

1.	CURSOS PROFISSIONAIS – 16º ADITAMENTO	ÂMBITO	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	OBJETIVOS – PE																
04/08/23	<table border="1"> <tr> <th colspan="5">MONITORIZAÇÃO</th> </tr> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>F</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	MONITORIZAÇÃO					A	B	C	D	F			X			<p>Pedido de Autorização de funcionamento – 16º aditamento à autorização de funcionamento n.º 15, a conceder autorização para ministrar ofertas formativas de nível 2 e de nível 4, por Despacho do Senhor Secretário de Estado de Educação, datado de 21/07/23, e de acordo com o previsto no n.º 1 do Artigo 16º e Artigo 17º do Decreto-lei n.º 92/2014, de 20 de junho, na sua versão atualizada. (e-mail rececionado da DGEstE a 04/08/23)</p>	<p>AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gerência; - Conselho consultivo; - DTP; - Conselho pedagógico; - GAIOP. - Professores; - Chefe dos serviços administrativos; - Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos finalistas do 9º ano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio logístico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso escolar e profissional; - Reforçar a ligação aos stakeholders (externos); - Otimizar a gestão da instituição.
	MONITORIZAÇÃO																					
A	B	C	D	F																		
		X																				
<p>DGEstE Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares</p>																						

A – Não iniciado

B – Iniciado

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

O. Candidaturas Técnico-pedagógicas – DGEstE¹

1.	DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES	ÂMBITO	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	OBJETIVOS – PE																							
	a) CURSOS PROFISSIONAIS – CICLO 2023/26																												
15/09/23	<p>MONITORIZAÇÃO</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </table> <p>– A ação foi concluída com sucesso.</p>	A	B	C	D	F					X	<p>– Ciclo 2023/26. Plataforma SIGO. Candidatura técnico-pedagógica (plataforma SIGO) para o ano letivo 2023/24. A candidatura encontra-se em estado de “funcionamento”.</p> <p>– Turmas: agregação (1).</p> <table border="1"> <tr> <th>Código SIGO</th> <th>Curso profissional</th> </tr> <tr> <td>10342824</td> <td>Cozinha Pastelaria</td> </tr> <tr> <td>10342890</td> <td>Instalador Sistemas Solares Fotovoltaicos</td> </tr> <tr> <td>10342876</td> <td>Mecatrónica Automóvel</td> </tr> <tr> <td>10342871</td> <td>Gestão de Equipamentos Informáticos</td> </tr> <tr> <td>10342864</td> <td>Auxiliar de Saúde</td> </tr> </table>	Código SIGO	Curso profissional	10342824	Cozinha Pastelaria	10342890	Instalador Sistemas Solares Fotovoltaicos	10342876	Mecatrónica Automóvel	10342871	Gestão de Equipamentos Informáticos	10342864	Auxiliar de Saúde	<p>CANDIDATURA TÉCNICO-PEDAGÓGICA</p>	<p>– Gerência; – DTP; – Serviços administrativos; – Outros.</p>	<p>– Jovens com 9º ano de escolaridade; – Idade inferior aos 20 anos; – Outros.</p>	<p>– Apoio logístico; – Outros.</p>	<p>– Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos). – Otimizar a gestão da instituição.</p>
	A	B	C	D	F																								
					X																								
	Código SIGO	Curso profissional																											
	10342824	Cozinha Pastelaria																											
	10342890	Instalador Sistemas Solares Fotovoltaicos																											
	10342876	Mecatrónica Automóvel																											
10342871	Gestão de Equipamentos Informáticos																												
10342864	Auxiliar de Saúde																												

A – Não iniciado

B – Iniciado

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

¹ Direção Geral de Estabelecimentos Escolares (DGEstE).

P. Candidaturas Técnico-pedagógicas – IEFP²

1.	INSTITUTO DE EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL					ÂMBITO	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	OBJETIVOS – PE
	a) CURSOS DE APRENDIZAGEM									
2023/25	MONITORIZAÇÃO					CURSOS DE APRENDIZAGEM 	– Gerência; – Coordenador do Centro Qualifica; – CQ (Gestor de projetos); – Técnica Superior (Dra. Diana Fradigano); – Serviços administrativos; – Outros	– Jovens e adultos com 9º ano de escolaridade.	– Apoio logístico; – Outros.	– Promover o sucesso escolar e profissional; – Reforçar a ligação aos stakeholders (externos); – Otimizar a gestão da instituição.
	A	B	C	D	F					
			X							
	– A candidatura obteve uma aprovação pedagógica e financeira.									
	Foram aprovados <i>quatro</i> cursos de aprendizagem pelo IEFP Coimbra:									
Curso										
Góis					Cozinha Pastelaria ³					
Pedrógão Grande					Cozinha Pastelaria					
Vila Rei					Restaurante Bar					
Vila Velha de Ródão					Eletricista de Instalações					
A – Não iniciado					B – Iniciado	C – Em curso	D – Em fase de conclusão	F – Concluído		

Este documento é propriedade da ETPZP, não podendo ser reproduzido ou distribuído a terceiros sem autorização prévia.

² Instituto de Emprego e Formação Profissional (IEFP).

³ Aguarda parecer definitivo do IEFP de Coimbra, tratando-se de um pedido excecional.

Q. Candidaturas e projetos financiados

BALCÃO 2020 – Conta corrente à data de 04/10/2023					
CÓDIGO DO AVISO	CÓDIGO DA OPERAÇÃO	DESIGNAÇÃO DA OPERAÇÃO	ESTADO	APOIO SOLICITADO	APOIO APROVADO
POCH-71-2014-01	POCH-01-5571-FSE-000228	Cursos Profissionais	Em Execução	0,00 €	1 888 525,54 €
POCH-71-2017-16	POCH-01-5571-FSE-001568	Cursos Profissionais	Em Execução	0,00 €	973 354,88 €
POCH-70-2017-04	POCH-03-5470-FSE-000563	Centros qualifica	Em Execução	0,00 €	142 421,53 €
POISE-31-2018-05	POISE-03-4231-FSE-001891	Formação modular para DLD	Em Execução	0,00 €	176 584,78 €
POISE-24-2018-02	POISE-01-3524-FSE-002285	Formação modular para empregados e desempregados	Em Execução	0,00 €	244 035,00 €
POCH-70-2019-13	POCH-03-5470-FSE-001016	Aprendizagem ao longo da vida - Cursos Educação e Formação Adultos (EFA)	Em Execução	0,00 €	617 352,93 €
POCH-71-2020-04	POCH-01-5571-FSE-003081	Cursos Profissionais	Em Execução	0,00 €	921 528,81 €
POISE-24-2020-08	POISE-01-3524-FSE-003612	Formação de ativos para a empregabilidade	Em Execução	0,00 €	384 540,00 €
POCH-70-2020-11	POCH-03-5470-FSE-001402	Centros qualifica	Em Execução	0,00 €	203 459,32 €
POCH-H8-2021-06	POCH-01-55H8-FSE-000170	Cursos Profissionais	Em Execução	0,00 €	870 536,02 €
POCH-H8-2022-03	POCH-01-55H8-FSE-000718	Cursos Profissionais	Em Execução	0,00 €	845 251,14 €
POCH-J4-2023-04	POCH-03-54J4-FSE-000220	Centros qualifica	Em Execução	0,00 €	89 960,89 €

NÚMERO CANDIDATURA	CONCURSO AVISO	INVESTIMENTO PRR	ESTADO	APOIO SOLICITADO	APOIO APROVADO	APOIO VALIDADO
1591	Aviso N.º 01/C06-i01.01/2022 Centros Tecnológicos Especializados	Investimento RE-C06-i01: Modernização da oferta e dos estabelecimentos de ensino e da formação profissional	Deferimento	1 201 067,57 €	976 477,66 €	976 477,66 €
4116	Aviso N.º 01/C06-i01.01/2022 Centros Tecnológicos Especializados	Investimento RE-C06-i01: Modernização da oferta e dos estabelecimentos de ensino e da formação profissional	Em análise	1 621 289,47 €	-	-
4191	Aviso N.º 01/C06-i01.01/2022 Centros Tecnológicos Especializados	Investimento RE-C06-i01: Modernização da oferta e dos estabelecimentos de ensino e da formação profissional	Em análise	1 136 516,78 €	-	--
2768	01/C06-i03.01/2022 B1/B2/B3	Subinvestimento RE-C06-i03.01 – Incentivo Adultos	Notificação do Projeto de Decisão de Aprovação sobre a candidatura n.º 2768 (29/08/23)	330 000,00 €	330 000,00 €	-

R. Visitas de estudo

1.	COZINHA E PASTELARIA					ÂMBITO	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	OBJETIVOS – PE
	a)									
		i)								
2023/24	MONITORIZAÇÃO					–	–	–	–	<ul style="list-style-type: none"> – Promover o sucesso escolar e profissional; – Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos).
	A	B	C	D	F					
					X					
	–									

A – Não iniciado

B – Iniciado

C – Em curso

D – Em fase de conclusão

F – Concluído

S. Provas de Aptidão Profissional – P.A.P.

1.	COZINHA E PASTELARIA	ÂMBITO	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS	OBJETIVOS – PE	
2024	MONITORIZAÇÃO	– Prova de aptidão profissional do curso técnico/a de cozinha e pastelaria.	PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL	–DTP; –DC; –Júri nomeado (interno e externo); –Serviços administrativos. –Outros.	– Alunos finalistas do 12º ano.	– Apoio logístico.	– Promover o sucesso escolar e profissional; – Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos).
	A B C D F						
	– Ação em curso.						
	A – Não iniciado	B – Iniciado	C – Em curso	D – Em fase de conclusão	F – Concluído		

T. Anexos

1. Planeamento e Gestão escolar – agendamento de reuniões:

a) Conselhos de turma⁴

(1) Cozinha e Pastelaria

DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS – PE
Diretor/a de Turma	– Elementos do Conselho de Turma – Alunos da Turma – Encarregados de Educação	– Promover o sucesso escolar e profissional; – Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos).
–		

b) Conselhos de curso⁵

(1) Cozinha e Pastelaria

DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS – PE
Diretor/a de Curso	– Elementos do Conselho de Curso – Alunos do Curso – Encarregados de Educação	– Promover o sucesso escolar e profissional; – Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos).
–		

c) Conselho Pedagógico

DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS – PE
Direção Técnico-pedagógica (DTP)	– Elementos do Conselho Pedagógico	– Promover o sucesso escolar e profissional; – Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos); – Otimizar a gestão da instituição.
– Conselho Pedagógico n.º 255 de 14/09/23; – Conselho Pedagógico n.º 256 de 04/10/2023;		

⁴ Planeamento e Gestão escolar.

⁵ Planeamento e Gestão escolar.

d) DTP e Diretores de Curso

DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS – PE
Direção Técnico-pedagógica (DTP)	– Diretores de Curso (DC)	<ul style="list-style-type: none">– Promover o sucesso escolar e profissional;– Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos);– Otimizar a gestão da instituição.
– ...		

e) Encarregados de Educação:

DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS – PE
Diretores de Turma Diretores de Curso Direção Técnico-pedagógica	– Stakeholders internos e externos	<ul style="list-style-type: none">– Promover o sucesso escolar e profissional;– Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos);– Otimizar a gestão da instituição.
– ...		

f) Conselho Consultivo da Petroensino

DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS – PE
Presidente do Conselho Consultivo Grupo Dinamizador da Qualidade ⁶ Gabinete de Apoio, Informação e Orientação Profissional ⁷	– Stakeholders internos e externos	<ul style="list-style-type: none">– Promover o sucesso escolar e profissional;– Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos);– Otimizar a gestão da instituição.
– ...		

⁶ GDQ.

⁷ GAIOP.

2. Gestão da Qualidade:

a) Reuniões de Autoavaliação EQAVET – GDQ:

DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS – PE
Grupo Dinamizador da Qualidade ⁸	– Stakeholders internos e externos	<ul style="list-style-type: none">– Promover o sucesso escolar e profissional;– Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos);– Otimizar a gestão da instituição.
– ...		

b) Questionários à Comunidade escolar⁹:

DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS – PE
Grupo Dinamizador da Qualidade	– Stakeholders internos	<ul style="list-style-type: none">– Promover o sucesso escolar e profissional;– Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos);– Otimizar a gestão da instituição.
– ...		

c) Questionários aos Encarregados de educação¹⁰:

DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS – PE
Grupo Dinamizador da Qualidade	– Stakeholders externos	<ul style="list-style-type: none">– Promover o sucesso escolar e profissional;– Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos);– Otimizar a gestão da instituição.
– ...		

⁸ GDQ.

⁹ Inquéritos à comunidade escolar: envio, recolha, tratamento dos dados, avaliação e plano de melhorias.

¹⁰ Inquéritos aos encarregados de educação: envio, recolha, tratamento dos dados, avaliação e plano de melhorias.

d) Questionários às Empresas¹¹:

DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS – PE
Grupo Dinamizador da Qualidade	– Stakeholders externos	– Promover o sucesso escolar e profissional; – Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos); – Otimizar a gestão da instituição.
– ...		

e) Formação e Valorização dos Recursos Humanos¹²

(1) Plano de Formação Docente e Não Docente:

DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS – PE
Grupo Dinamizador da Qualidade	– Stakeholders externos	– Promover o sucesso escolar e profissional.
– ...		

f) Índices de Conclusão e Satisfação:

(1) Formação em Contexto de Trabalho

(a) Empresas¹³:

DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS – PE
Grupo Dinamizador da Qualidade Direção Técnico-pedagógica Diretores de Curso Diretores de Turma	– Stakeholders externos (Empresas público-privadas e outros)	– Promover o sucesso escolar e profissional; – Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos); – Otimizar a gestão da instituição.
– ...		

¹¹ Inquéritos às empresas: envio, recolha, tratamento dos dados, avaliação e plano de melhorias.

¹² Recolha, tratamento de dados e plano de melhorias.

¹³ Balanço da FCT, taxa de conclusão FCT, grau de satisfação das empresas e/ou instituições e plano de melhorias.

(b) Alunos¹⁴:

DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS – PE
Grupo Dinamizador da Qualidade Direção Técnico-pedagógica Diretores de Curso Diretores de Turma	– Stakeholders internos (alunos)	<ul style="list-style-type: none">– Promover o sucesso escolar e profissional;– Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos);– Otimizar a gestão da instituição.
– ...		

(2) Taxa de sucesso nas disciplinas¹⁵:

DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS – PE
Grupo Dinamizador da Qualidade Direção Técnico-pedagógica Diretores de Curso Diretores de Turma	– Stakeholders internos (alunos)	<ul style="list-style-type: none">– Promover o sucesso escolar e profissional;– Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos);– Otimizar a gestão da instituição.
– ...		

(3) Taxa de abandono escolar¹⁶:

DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS – PE
Grupo Dinamizador da Qualidade Direção Técnico-pedagógica Diretores de Curso Diretores de Turma	– Stakeholders internos (alunos)	<ul style="list-style-type: none">– Promover o sucesso escolar e profissional;– Reforçar a ligação aos stakeholders (internos e externos);– Otimizar a gestão da instituição.
– ...		

¹⁴ Balanço da FCT, taxa de conclusão FCT, grau de satisfação das empresas e/ou instituições e plano de melhorias.

¹⁵ Balanço do sucesso, taxa de sucesso e plano de melhorias.

¹⁶ Balanço do abandono, taxa de abandono e plano de melhorias.

