



# POLÍTICA DA QUALIDADE

Atualização, V. 02 – 16/10/2023



1/4



1989



do ciclo de qualidade; critérios de qualidade EQAVET e respetivos descritores indicativos);

- Recolher e analisar de forma sistemática e sistémica os resultados da atividade desenvolvida, refletindo esse exercício na melhoria contínua das práticas de gestão da Escola;
- Construir uma escola plural, com percursos educativos e formativos diversificados e flexíveis, com respostas qualificadas aos desafios da inclusão, da igualdade de género, da igualdade de oportunidades e da procura da excelência, com vista à realização pessoal e profissional dos alunos e das alunas e das necessidades da comunidade;
- Proporcionar os mecanismos de aproximação entre a escola e o mundo do trabalho, nomeadamente a planificação, realização e avaliação de formação em Contexto de Trabalho;
- Proporcionar o desenvolvimento individual dos seus colaboradores e das suas colaboradoras, criando condições para a dinâmica e enriquecimento da organização da escola;
- Prestar serviços educativos à comunidade na base de uma troca e enriquecimento mútuos;
- Proporcionar aos alunos e às alunas a melhor preparação para a vida ativa;
- Proporcionar a formação integral e integrada dos alunos e das alunas, com o objetivo da sua dupla certificação – habilitação literária e habilitação profissional;
- Contribuir para responder às necessidades de formação locais e regionais;
- Contribuir para o desenvolvimento social, económico, ambiental e cultural da comunidade;
- Cumprir todos os requisitos legais aplicáveis;
- Assegurar o comprometimento dos stakeholders na implementação do Sistema de Garantia de Qualidade alinhado com o Quadro EQAVET;



- Proteger o meio ambiente com vista a uma maior sustentabilidade ambiental;
- Obter o selo de conformidade EQAVET, que comprova a alinhamento do modelo de gestão da Escola com os referentes Europeus.

(ETPZP, GDQ, 16/10/23)

O Diretor Pedagógico